



***Koncepce dalšího rozvoje školy
na období 2020 - 2025***

***Základní škola, Ostrava-Poruba, Dětská 915,
příspěvková organizace***

Vypracovala: Mgr. Zuzana Škapová

Koncepce směřování školy pro období let 2020 – 2025 vychází ze znalosti současného stavu školy, pedagogického sboru, složení žáků a podmínek pro vzdělávání. Je založena také na výsledcích dotazníkového šetření mezi pedagogy, ve kterém vyjadřovali své názory na současný stav i na další směřování školy a její priority. Z výše zmíněného pak vznikla následující SWOT analýza.

Výchovně vzdělávací proces probíhá v 1. – 9. ročníku podle ŠVP „Tvořivá škola – škola pro život“. Na 2. stupni jsou třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy – lední hokej a plavání.

Analýza současného stavu

<p><i>Silné stránky</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • pozitivní klima • široké spektrum zájmových kroužků, aktivit rozvíjejících žáky (celoškolní projekty, práce s talenty, doučování aj.) • plně organizované Školní poradenské pracoviště (ŠPP) • materiální vybavení školy • prezentace školy na veřejnosti 	<p><i>Slabé stránky</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • nedostatečné prostorové zázemí pro pedagogy i žáky • nízké zapojení rodičů do dění ve škole • pomalá obměna ICT
<p><i>Příležitosti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • získávání finančních prostředků z jiných zdrojů • využívání nabídek vzdělávání pro pedagogy a žáky ze zdrojů MSK, SMO a ÚMOB Poruba • zájem pedagogů o profesní růst • Spolupráce s vnějšími partnery 	<p><i>Ohrožení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • obtížně predikovatelné změny ve školství a jejich četnost • nízký zájem některých rodičů o dění ve škole • věkové složení pedagogického sboru • rozvoj sociálně patologických jevů ve společnosti a jejich dopad na dění ve škole

Vize a cíle

Chceme být škola, která bude svým přístupem rozvíjet potenciál každého žáka a umožní mu zažít úspěch. Záleží nám na dobrém klimatu školy, vzájemné důvěře a spolupráci.

Tím, že trváme na dodržování stanovených pravidel, a prevencí rizikového chování budeme rozvíjet školu jako vstřícné a bezpečné místo pro všechny aktéry výchovně vzdělávacího procesu.

Budeme podporovat spolupráci s vnějšími partnery tak, aby byla prospěšná pro rozvoj školy.

Stanovení cílů

Obecné cíle

- Budeme škola, která zajišťuje kvalitní základní vzdělání, z níž vycházejí silné osobnosti vybavené znalostí cizích jazyků, schopné pracovat s informacemi a komunikačními technologiemi a připravené pro život.
- Nabídneme žákům prostor pro smysluplné využití volného času v zájmových aktivitách a budeme pečovat o posilování fyzického i psychického zdraví.
- Budeme škola, která utváří a posiluje vztah k obci, je informačním a vzdělávacím centrem přitažlivým pro děti i rodiče.

Cíle rozvoje školy v jednotlivých oblastech

● **Zajištění kvalitního vzdělávání**

- Výběrem vhodných programů DVPP zajistíme odborný růst pedagogů. V následujícím období se zaměříme na vzdělávání v oblasti formativního hodnocení, nových metod a forem práce, využívání ICT ve škole a zavádění prvků robotiky a programování do výuky. V evaluačním dotazníku vyjádřili pedagogové potřebu rozvíjet u žáků především čtenářskou gramotnost, která se promítá do všech předmětů. V této oblasti se budeme snažit o větší míru zavádění čtenářských dílen i dalších metod a forem práce do výuky.
- Kvalitu podpoříme zaváděním tandemové výuky a také větším počtem dělených hodin zejména v českém jazyce, matematice a cizím jazyce. Pokud nám to dovolí nové financování, budeme se snažit udržet ve třídách počet žáků do 25.
- Ke kvalitě vzdělávání na naší škole velkou měrou přispívají 2 koordinátoři nadání, kteří již mají za sebou vzdělávání v této oblasti. V dalším období se budeme snažit zapojit do projektu SMO Talentmanagement, jenž nám mimo jiné umožní podporovat smysluplné mimoškolní aktivity, které povedou k rozvoji specifického nadání u žáků.
- Přístupem k žákům a citlivým hodnocením s přihlédnutím k individuálním možnostem jednotlivců se budeme snažit budovat jejich pozitivní vztah ke vzdělání a rozvíjet jejich osobnost a individuální schopnosti. V této oblasti nám velmi pomáhá plně organizované Školní poradenské pracoviště. Udržení jeho stávajícího optimálního stavu bude důležitým úkolem i pro další období.
- Kvalitu vzdělávání posílíme také realizací celoškolních projektů se zaměřením na znalosti a vědomosti, na posílení příznivého klimatu ve třídách a rovněž na rozvoj specifického talentu žáků. S těmito projekty máme již dlouholeté zkušenosti a víme, že jsou pro školu skutečným přínosem. Počítáme také s realizací či zapojením do projektů EU. I nadále se budeme snažit získávat finanční prostředky z dalších zdrojů tak, aby byla škola vybavena pomůckami a technikou ke spokojenosti pedagogů i žáků.

- Školní vzdělávací program projde v následujícím období revizí tak, aby odpovídal potřebám školy a současného vzdělávání.
- **Škola jako komunitní centrum**
 - I v následujícím období budeme podporovat otevřené a přátelské prostředí, které bude vstřícné ke všem aktérům výchovně vzdělávacího procesu. I nadále se budeme snažit zapojovat rodiče do aktivit školy, rozvíjet spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy, organizovat akce tak, aby se jich rodiče mohli účastnit společně se svými dětmi.
- **Škola jako bezpečné místo pro žáky, pedagogy a rodiče**
 - V oblasti prevence sociálně patologických jevů budeme rozvíjet spolupráci s odborníky a organizacemi, které se touto problematikou zabývají, např. Nebuď obětí, PČR apod.
 - Nadále budeme při tvorbě a realizaci preventivního programu využívat znalostí a kompetencí odborníků ŠPP.
 - Důležitým krokem v následujícím období bude vyškolení nového školního metodika prevence.
- **Řízení a organizace školy**
Důležité úkoly pro nadcházející období:
 - udržet kvalifikovaný, odborně způsobilý, stabilní a optimálně složený pedagogický sbor, založený na osobní zodpovědnosti a zainteresovanosti každého pracovníka;
 - podporovat přirozenou autoritu, která je založena na osobních a profesionálních kvalitách pracovníka, ne na autoritě formálně dané. Zde je prostor pro vzdělávání se zaměřením na tuto specifickou oblast práce pedagogů;
 - i nadále využívat systém hodnocení pedagogů tak, aby byl motivační a efektivní;
 - rozšířit stávající využívání systému BAKALÁŘI, zavedení elektronické třídní knihy;
 - využívat vlastní kapacity školy, zejména v případě inkluzivního vzdělávání, realizace výchovně preventivních aktivit, kariérního poradenství apod.;
 - podporovat rozvoj spolupráce mezi pedagogy (vzájemné hospitace, setkávání pedagogů s cílem předávat si informace), a to na obou stupních.
- **Spolupráce s okolními institucemi a dalšími partnery**
 - Nadále budeme spolupracovat s Ostravskou univerzitou a podporovat budoucí pedagogy v jejich přípravě na povolání.
 - Navážeme na dobrý začátek spolupráce s VŠB-TUO. Využijeme jejich programy na podporu talentů v oblasti techniky.
 - Rozšíříme stávající spolupráci s mateřskými školami v okolí o možnost účasti předškolních dětí a jejich rodičů na akcích školy, popř. poskytneme prostory školy pro jejich akce.
 - Nadále budeme spolupracovat s partnerskou školou v polských Žorech a realizovat osvědčené aktivity pro žáky i pedagogy.
- **Evaluace**
 - Budeme zvyšovat kvalitu školy zjišťováním slabých míst prostřednictvím dotazníkového šetření mezi žáky, rodiči i pedagogy, využívat pro to nástroje ve webové aplikaci Pro školy a odstraňovat následná zjištění a případné nedostatky v součinnosti se všemi pedagogy s uplatněním osobní zodpovědnosti a zainteresovanosti.
 - Budeme zjišťovat a hodnotit kvalitu průběhu, podmínek a výsledků vzdělávání prostřednictvím hospitační činnosti, porovnání tematických plánů s výstupy ŠVP a

sebehodnocení pedagogů. Dále budeme využívat vlastní metody testování žáků a SCIO testy.

- Ke zkvalitnění všech oblastí budeme využívat výsledky vnější evaluace ze strany zřizovatele, ČŠI a dalších organizací.

Závěr

Tento návrh koncepce stručně nastínil možnosti dalšího rozvoje školy v krátkodobých i dlouhodobých horizontech. Ač jsou jednotlivé cíle zaměřeny různými směry, vždy budou naplňovat naši hlavní prioritu – aby školu opouštěly děti s všestranně rozvinutou harmonickou osobností, které dle svých možností uplatní nabyté vědomosti v životě.

V Ostravě 5. 3. 2020

.....
Mgr. Zuzana Škapová